

Agis comme
LES
ZORBS



ÉCRIT PAR: RANIA ZAGHIR

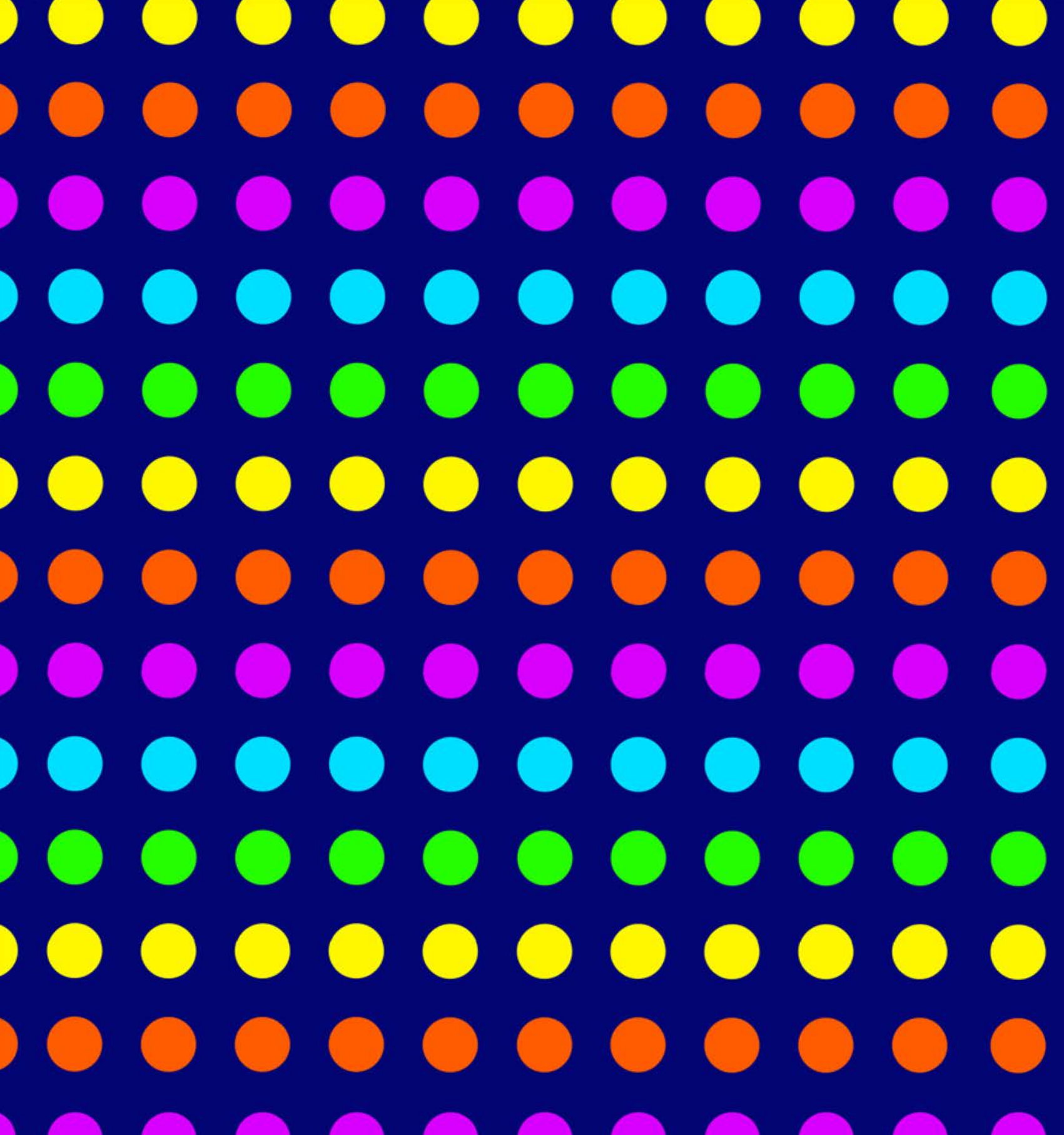
ILLUSTRÉ PAR: TATYANA ANTOUN

À DIMITRI,

SANS QUI NOUS N'AURIONS JAMAIS ATTERRI SUR TERRE.

-LES ZORBS





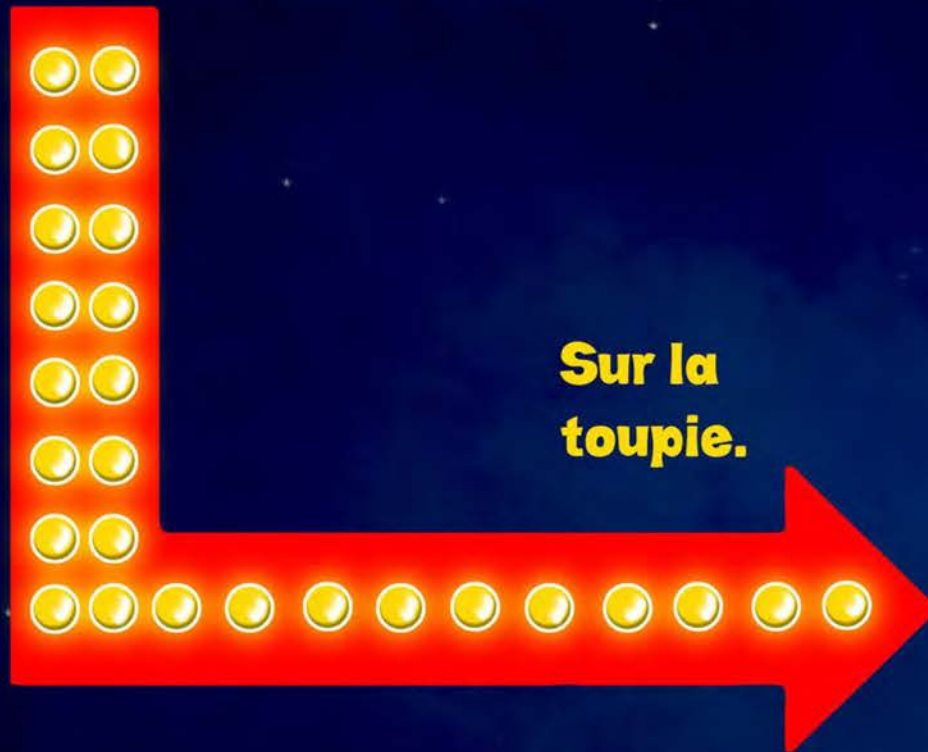
Agis comme
LES

ZORBS

ÉCRIT PAR : RANIA ZAGHIR

ILLUSTRÉ PAR : TATYANA ANTOUN

Ohé ! Je suis là !

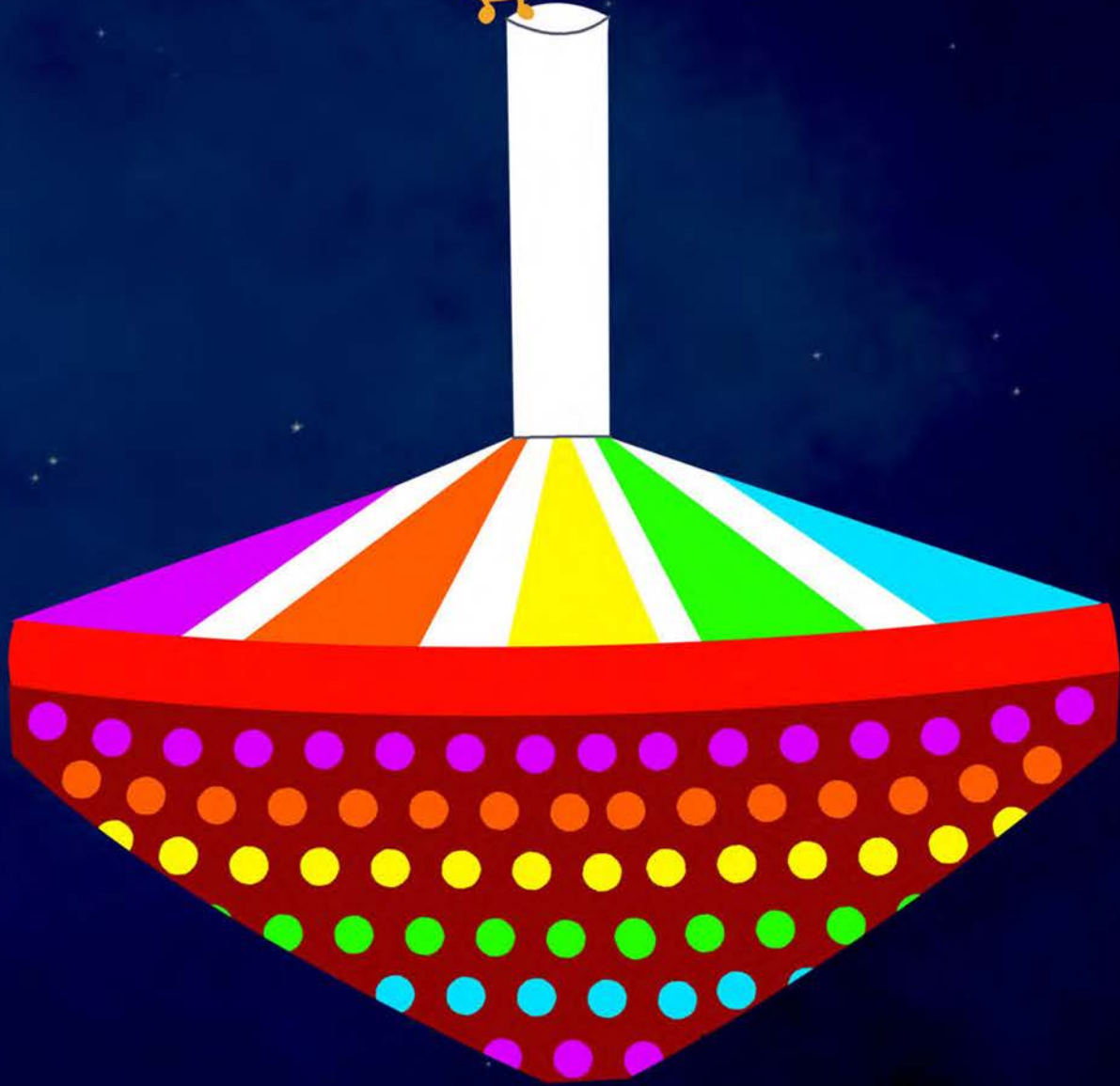


**Sur la
toupie.**

Pouvez-vous me VOIR?

Si oui, CRIEZ mon nom.

INTELLAAA



Permettez-moi d'abord de vous présenter mes amis :

**Sentimo,
le bienveillant**



**Signal,
le solutionneur
de problèmes.**



**Scooter,
la créatrice
d'esprit d'équipe.**








**Et là c'est moi, Intella.
Je suis la penseuse créative.**

Ensemble nous formons **Les ZORBS**





Nous sommes venus sur Terre car nous avons dû abandonner notre planète d'origine, la planète Zorb. Elle a été détruite quand Les Zorbiens ont arrêté de se respecter les uns les autres et de respecter leur planète.





**Quand nous avons atterri,
nous avons rencontré
beaucoup d'humains. La
plupart du temps, il étaient
polis, gentils et
respectueux.**



Mais PAS toujours.
Parfois, ils agissaient mal...

TRÈS MAL!





**Nous le savons parce que
Les ZORBS peuvent ressentir
ce que les humains
ressentent intérieurement .**



Une fois, j'étais à la cantine de l'école avec Sentimo et nous avons vu Carmen pleurer.

Carmen venait à l'école en poncho.

Lilly se moquait d'elle devant tout le monde.

Elle le faisait souvent.

Carmen était très triste et nous aussi, nous nous sentions tristes.

Sur le terrain de jeu, Sami se moquait de Sven à cause de son apparence.

Sven avait peur de raconter cela à ses amis et à ses professeurs. Il craignait que ses autres amis se moquent de lui aussi.

Nous aussi avons eu peur.





Dans la salle de classe, nous avons vu Carlos et Kofi prendre le sac à dos de Mia et le vider par terre.

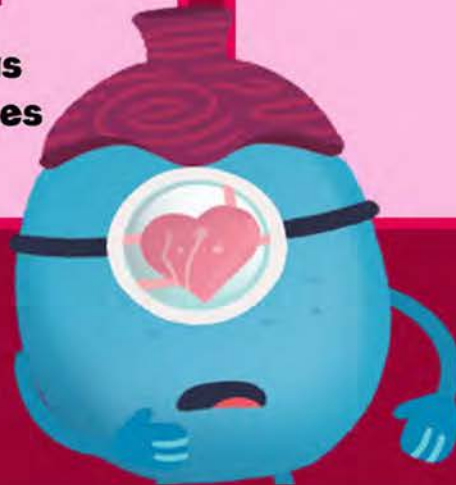
Mia s'est sentie blessée car elle était harcelée.

Nous nous sommes sentis harcelés aussi.

Nous étions à la bibliothèque de l'école quand un vieux monsieur qui plaçait des livres sur les étagères a trébuché et est tombé.

Isabella a éclaté de rire au lieu de se précipiter pour l'aider.

C'était irrespectueux et nous non plus nous ne nous sommes pas sentis respectés.



Après avoir vu toutes ces choses, Sentimo et moi avons décidé de **faire ce qu'il fallait**, mais nous avons besoin d'aide. Nous avons raconté à Signal et à Scooter ce qui s'était passé. Signal a eu une **zorbonne** idée.



Organisons une fête pour rappeler à tout le monde à quel point le **respect** est important.



**Scooter s'est empressée d'apporter une feuille,
un stylo, une enveloppe et un timbre.
Ensemble, nous avons écrit une lettre **zorbifique**
et l'avons envoyée par courrier aux enfants.**

De la part de : Intella
Pour : Carmen



De la part de : Intella
Pour : Lilly

De la part de : Sentimo
Pour : Sven

De la part de : Sentimo
Pour : Sami

De la part de : Signal
Pour : Mia

De la part de : Signal
Pour : Carlos

De la part de : Scooter
Pour : Kofi

De la part des : ZORBS
Pour : TOI

De la part de : _____
Pour : _____

De la part de : _____
Pour : _____

Chers amis,

Nous sommes Les ZORBS.

**Vous êtes invités à notre fête Zorbienne.
Avant de venir à la fête, aidez-nous à
trouver les réponses à ces questions .**

Date : 18 septembre

Heure : 16h00

Lieu: Le vaisseau spatial des Zorbs

Les Zorbs

Qu'est-ce que le respect ?

**Comment pouvons-nous gagner
le respect des autres ?**

Pourquoi le respect est-il si important ?

Quels mots et quels gestes pouvons-nous utiliser pour exprimer notre respect ?

Quand sentons-nous que les autres nous respectent ?

Dans quelles situations faisons-nous preuve de respect envers les autres ?

Savais-tu que
le **18 septembre**
était **la journée du respect** ?
C'est un jour spécial où l'on
célèbre le fait d'être respectueux
les uns envers les autres.

Marque-le dans
ton calendrier !

Les Zorbs ont préparé une fête zorbuesque.
Ils voulaient que tout le monde comprenne à quel point il est important de se respecter les uns les autres.



**Scooter a placé la toupie zorbifique par terre
pour que tout le monde puisse jouer avec.**





**Bienvenue à la
journée du respect !**



Sentimo a aidé les enfants à afficher leurs réponses ici.

**Être patient
avec les
personnes âgées
et ceux qui ont
des besoins
particuliers**

**Respecter les
règles de la
classe**

**Traiter les autres
avec respect même
si leurs opinions,
leur religion et leur
âge sont différents
des vôtres**

**Écouter la
personne qui
parle et attendre
son tour pour
parler**

**Traiter les
autres avec
bonté**

**Manipuler les
affaires personnelles
des autres avec
précaution et
respect**

Respectueux

Irrespectueux

An illustration on a dark blue background featuring several stylized hands in various shades of brown and tan. The hands are positioned around several white rectangular cards, each containing a French phrase describing a disrespectful behavior. A white curved line is visible on the left side of the image.

Se moquer des personnes âgées et de ceux qui ont des besoins spéciaux

Ne penser qu'à soi-même et blesser les sentiments et la dignité des autres

Comméragage et intimidation

Désobéir aux règles de la classe

Utiliser les affaires des autres sans permission

Interrompre les autres pendant qu'ils parlent





**“Il est temps de jouer à la toupie”
a annoncé Scooter avec enthousiasme.
Les enfants ont alors fait tourner la
toupie du **respect** à tour de rôle.**

Quand la toupie s'est arrêtée de tourner, la personne qui l'avait lancée devait lire la phrase écrite dessus et dire si elle correspondait à son comportement à l'école.



Remplir les espaces vides.



☀️ **Lilly a compris qu'elle ne respectait pas le _____
de Carmen de s'habiller comme elle le souhaitait.**

☀️ **Sami s'est _____ pour son manque de respect.**

☀️ **Carlos et Kofi se sont sentis _____ parce qu'ils
n'avaient pas respecté les affaires personnelles de Mia.**

☀️ **Isabella a regretté ce qu'elle avait fait à la bibliothèque
et a promis de montrer plus de _____ envers les
personnes âgées.**

Mangeons
de la pizza du
respect !



N'oubliez pas le
dessert. J'ai préparé
un gâteau du **respect**
très spécial pour
vous tous!





**Après avoir mangé la pizza et le
gâteau puis avoir joué à d'autres
jeux amusants, il était finalement
temps pour les enfants de rentrer chez eux.**

**Ils ont remercié Les Zorbs pour
cette chouette fête et tout le monde
est rentré à la maison, en se sentant
accepté, aimé et, surtout,
respecté.**

Bien Zorbialement,

Les ZORBS



GRACE initiative

 grace.unodc.org

 unodc-grace@un.org



© Nations Unies, 2019

Cette publication est disponible en libre accès sous la licence Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO). L'Office des Nations Unies contre la drogue et le crime (ONUDC) souhaiterait recevoir un exemplaire de toute publication utilisant la présente publication comme source.

CLAUDE DE NON-RESPONSABILITÉ :

Le contenu de la présente publication ne reflète pas nécessairement les points de vue ou les politiques de l'ONUDC, des États membres ou des organisations qui y contribuent, et n'implique pas non plus leur approbation.

Le présent outil de connaissance a été élaboré par le Service de lutte contre la corruption et la criminalité économique (CEB) de l'ONUDC, dans le cadre de l'initiative Éducation pour la justice du Programme mondial pour la mise en œuvre de la Déclaration de Doha.

**Découvrez d'autres aventures des
Zorbs dans lesquelles les quatre
amis continuent d'aider les enfants
du monde entier !**



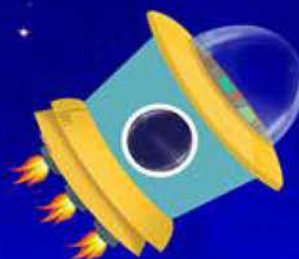
fun-corner.unodc.org



Initiative globale pour l'éducation et l'autonomisation
des jeunes en matière de lutte contre la corruption

Agis comme
LES
ZORBS





ONU DC
Office des Nations Unies
contre la drogue et le crime