

ACTÚA COMO
LOS

ZORBS



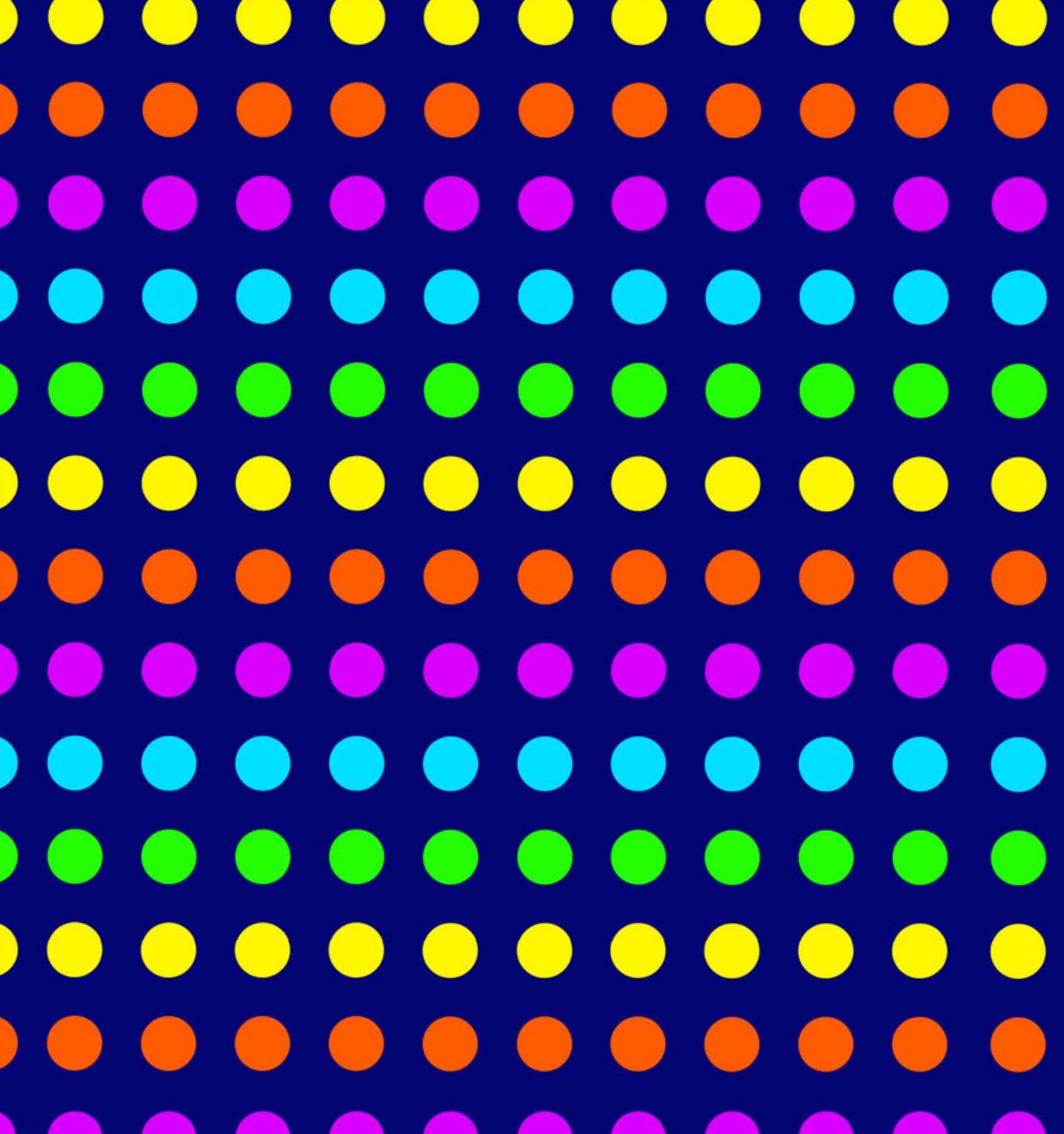
ESCRITO POR: RANIA ZAGHIR
ILUSTRADO POR: TATYANA ANTOUN

A DIMITRI,

SIN QUIEN NUNCA HUBIÉRAMOS ATERRIZADO EN LA TIERRA.

-LOS ZORBS







**ACTÚA COMO
LOS
ZORBS**

Escrito por: Rania Zachir

Ilustrado por: Tatyana Antoun

Oye! Estoy **AQUÍ!**

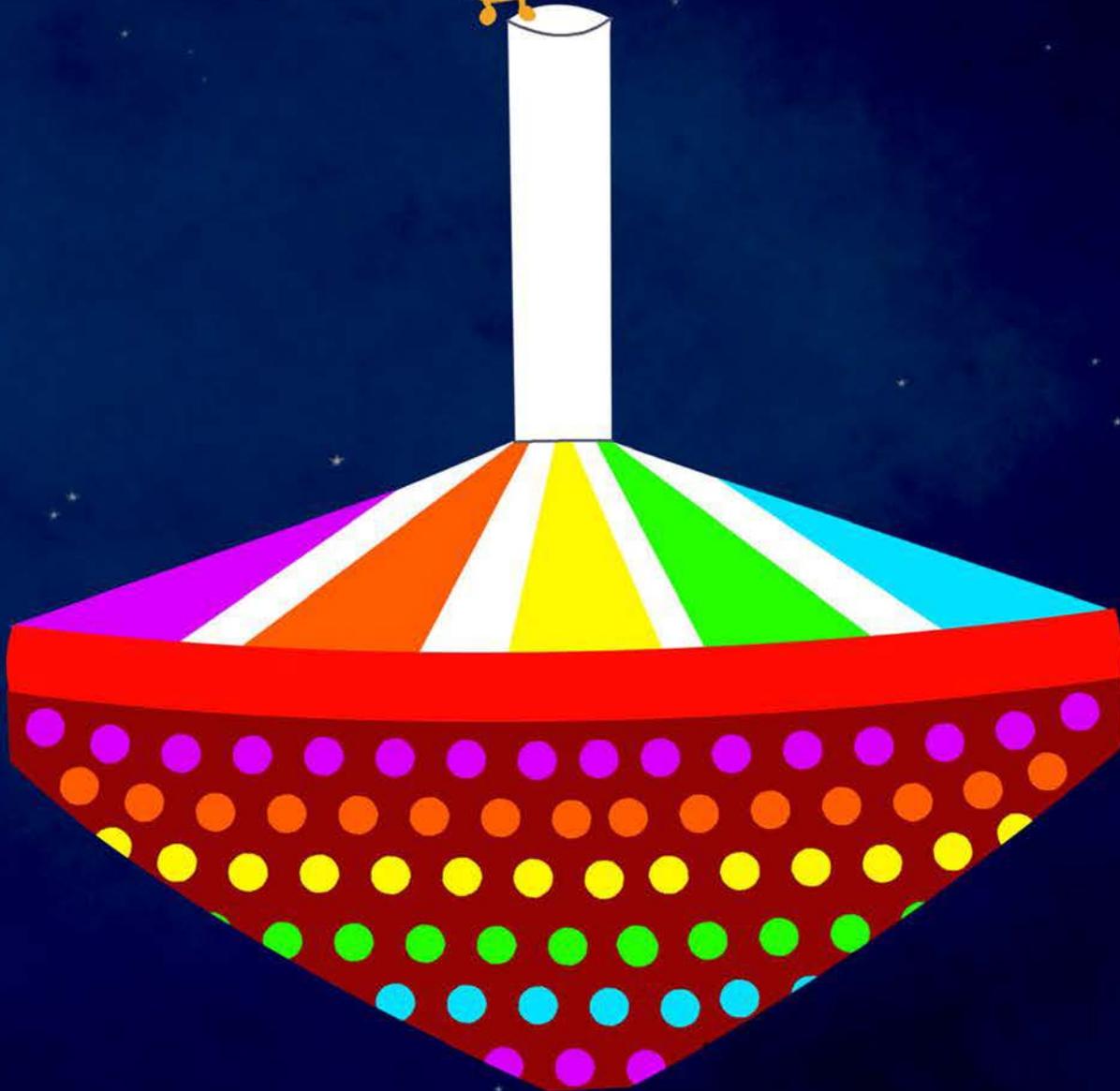


**Sobre
el trompo.**

Puedes VERME?

Cuando lo hagas, GRITA mi nombre.

INTELLAAAA

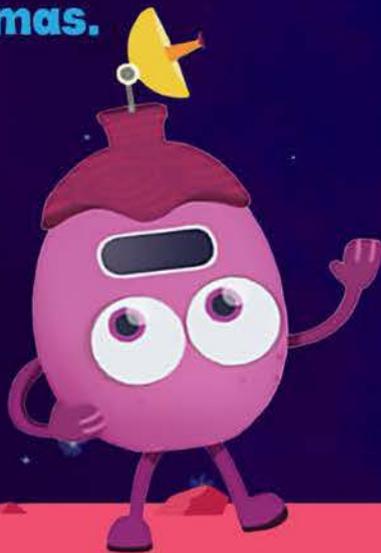


Permíteme presentarte a mis amigos:

Séntimo,
el cuidador.



Signal,
el solucionador
de problemas.



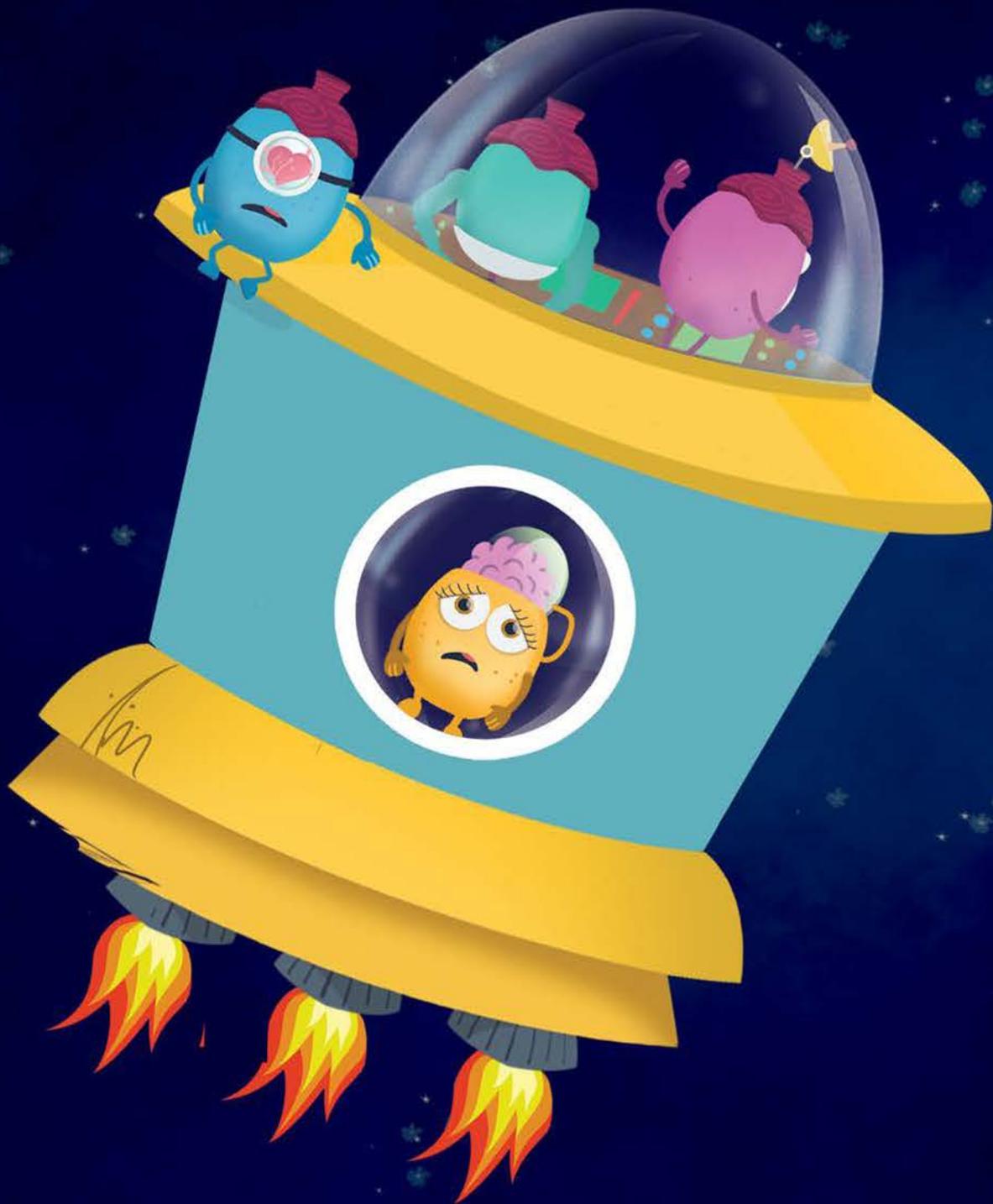
Scooter,
el jugador
de equipo.





**Y esta soy yo, Intella.
La pensadora creativa.**

Juntos, somos Los ZORBS .





**Llegamos a la Tierra porque
tuvimos que abandonar nuestro
planeta, **Zorb**. Nuestro hogar fue
destruido porque **Los Zorbians**
dejamos de **respetarnos** los unos
a los otros y a nuestro planeta.**





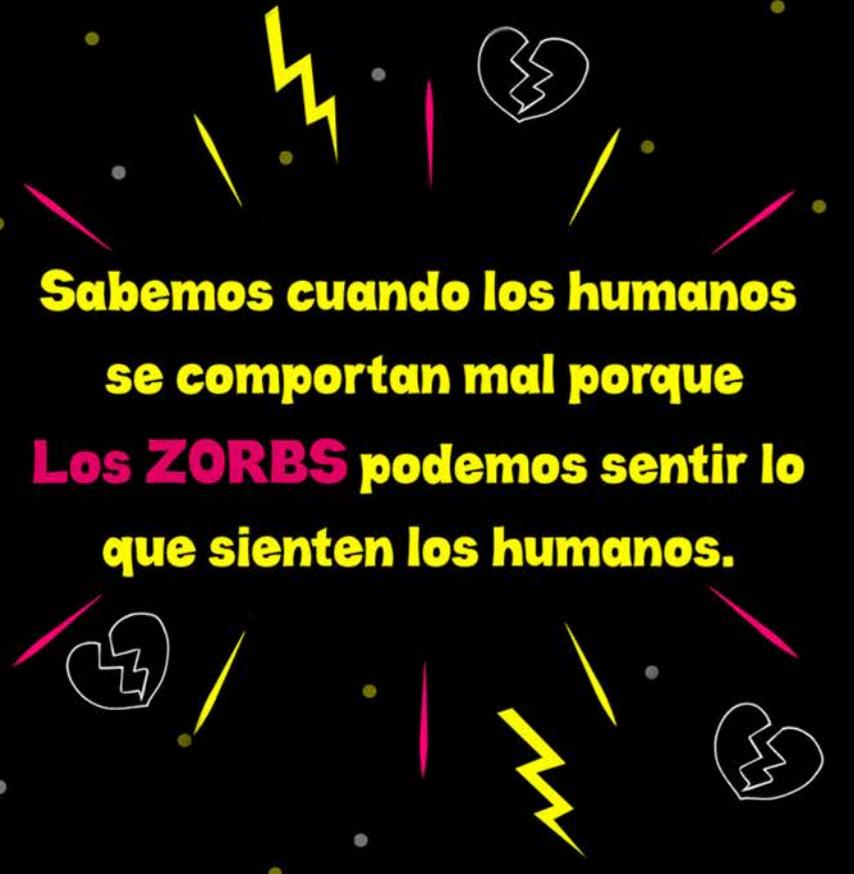
**Cuando aterrizamos,
conocimos a muchos
humanos.
La mayoría del
tiempo, eran
amables, cordiales y
respetuosos.**



Pero NO siempre.
A veces, actuaban de manera equivocada...

MUY EQUIVOCADA





**Sabemos cuando los humanos
se comportan mal porque
Los ZORBS podemos sentir lo
que sienten los humanos.**



Estaba en la cafetería de la escuela con Séntimo cuando vi llorar a Carmen.

Carmen solía ir a la escuela vestida con su poncho.

Lilly se burló de ella frente a todos. Lo hizo en varias ocasiones.

Carmen se sentía muy triste, y nosotros también.

En el área de juegos, vimos a Sami burlarse de Sven por cómo se veía. A Sven le daba miedo contarle a sus amigos y maestros lo que había pasado.

Tenía miedo que sus otros amigos también se burlasen de él.

A nosotros también nos dio miedo.





OH

Nooooo!!!

Estábamos en la biblioteca de la escuela cuando un señor mayor se tropezó y se cayó mientras acomodaba los libros en los estantes.

Vimos como Isabella se reía en lugar de ayudarlo.

Esto nos pareció una falta de respeto y también sentimos que nos faltaban al respecto a nosotros.

En el aula de clases, Carlos y Kofi tomaron la mochila de Mia y vaciaron su contenido sobre el piso.

Mia se sintió mal porque estaba siendo intimidada.

Nosotros también nos sentimos mal.



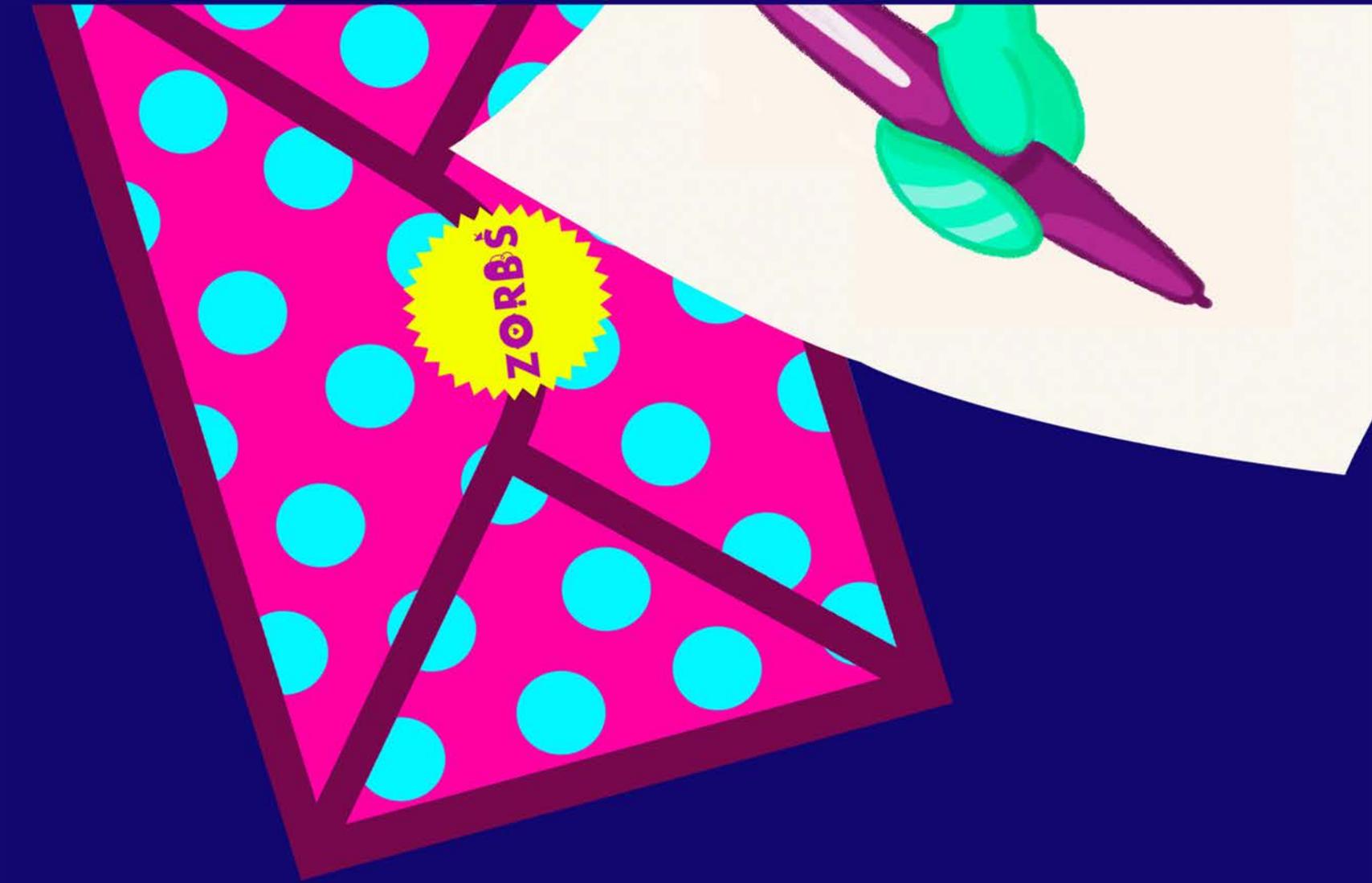
Después de ver todo esto, Séntimo y yo decidimos **hacer lo correcto**.

Pensamos que necesitaríamos más ayuda. Le contamos a Signal y Scooter lo que había sucedido.

Signal tuvo una idea **zorbuena**.



Tengamos una fiesta
para recordarles a todos
la importancia del
respeto.



Scooter consiguió papel y lápiz, un sobre y una estampilla. Juntos, escribimos una carta zorbífica y la enviamos a las niñas y niños.

De: Intella
Para: Carmen



De: Intella
Para: Lilly

De: Séntimo
Para: Sven

De: Séntimo
Para: Sami

De: Signal
Para: Mia

De: Signal
Para: Carlos

De: Scooter
Para: Kofi

De: Los ZORBS
Para: TI

De: _____

Para: _____

De: _____

Para: _____

Estimadas amigos,

Somos Los ZORBS

**Te invitamos a nuestra gran fiesta Zorb.
Antes de venir a nuestra fiesta, ayúdenos
a encontrar respuestas a estas preguntas.**

Fecha: 18 de septiembre

Hora: 4:00 PM

Lugar: La nave espacial de Los Zorbs

¿Cuál es el significado del respeto?

¿Cómo mostramos respeto a las demás personas?

¿Cuándo demuestran los otros respeto hacia mí?

¿Qué palabras y gestos podemos usar para mostrar **respeto**?

¿Cómo podemos ganarnos el **respeto** de los otros?

¿Por qué es importante el **respeto**?

¿Sabías que el **18 de septiembre** es el **Día del Respeto**?
Es un día especial para celebrar el respeto hacia otros. ¡
Anótalo en tu calendario!

Los **Zorbs** prepararon la fiesta más **Zorbdivertida**.

Buscaban que las niñas y los niños comprendieran la importancia de **respetarnos** los unos a los otros.



Séntimo horneó un pastel Zorbdelicioso.



Scooter puso el trompo Zorbífico para que todos jugaran.





¡Sean bienvenidos a nuestro
Día de Respeto!



Séntimo los ayudó a enlistar sus respuestas:

Ser paciente con las personas adultas mayores y las personas con alguna discapacidad

Respetar las normas de clase

Escuchar a la persona que está hablando y esperar tu turno para hablar

Tratar a los demás con respeto, aún si sus opiniones, religión o edad son diferentes a las tuyas

Tratar a los demás cordialmente

Tratar a los demás con respeto

Respetuoso



Irrespetuoso

An illustration on a dark blue background featuring several hands of different skin tones (tan, brown, and light brown) holding white rectangular cards. The cards list various disrespectful behaviors. A white curved line is visible in the upper left quadrant.

Burlarse de las personas adultas mayores y personas con alguna discapacidad

Pensar solo en ti y dañar los sentimientos de los demás

Chismes e intimidación

Desobedecer las normas de clase

Usar las pertenencias de otros sin permiso

Interrumpir a otros mientras hablan



¡ESTE ES EL

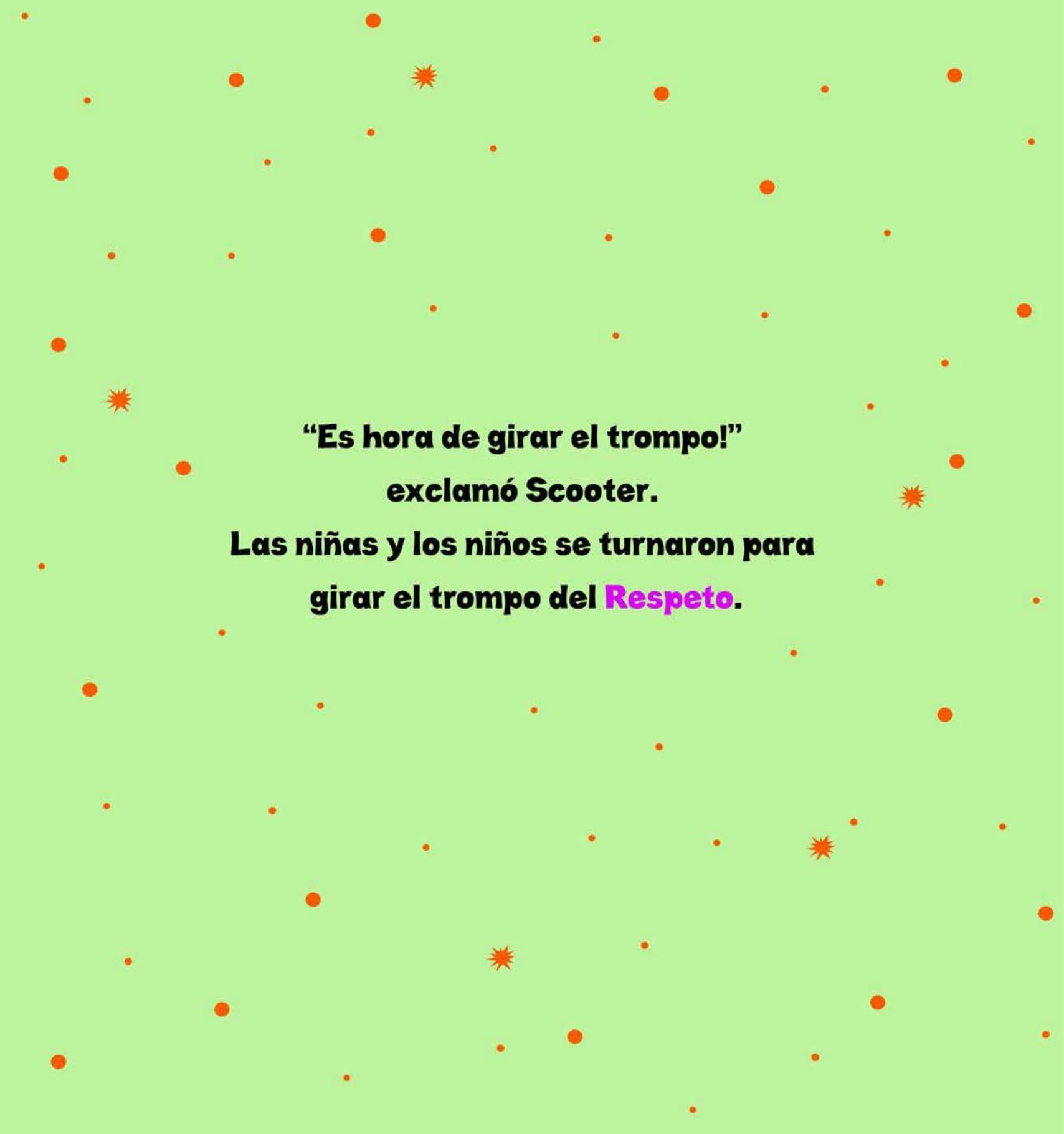
vecinos

planeta

docentes

amigos

padres

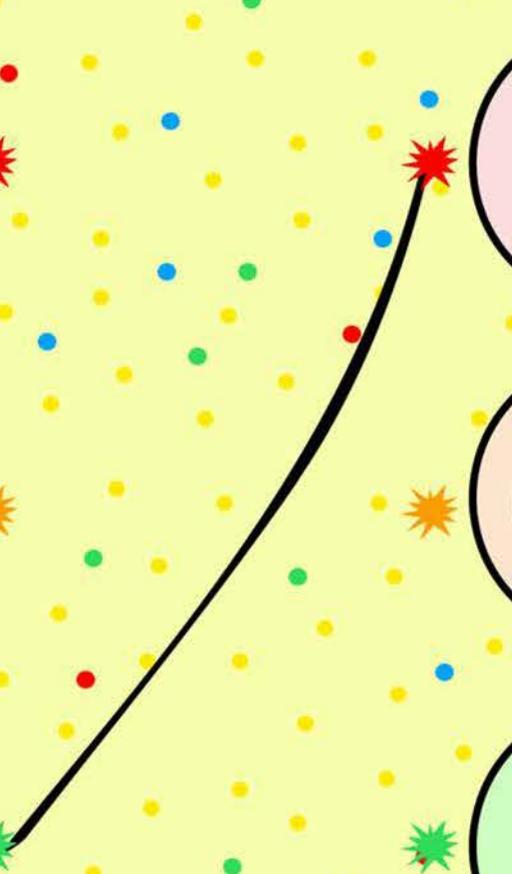


**“Es hora de girar el trompo!”
exclamó Scooter.**

**Las niñas y los niños se turnaron para
girar el trompo del **Respeto.****

Cuando el trompo se detuvo, la persona que lo giró debía leer lo que decía.

Tenían que decir si lo que estaba escrito en la parte superior correspondía a sus acciones en la escuela.



Llena los espacios en blanco.



•  **Lilly se dio cuenta que no había respetado el _____ de Carmen de vestir como ella lo deseara.**

•  **Sami _____ por faltarle al respeto a Sven por cómo se veía.**

•  **Carlos y Kofi se sintieron mal por no tratar las pertenencias de Mia con _____ y respeto.**

•  **Isabella deseó no haber hecho lo que hizo en la biblioteca. Deseó haber mostrado más _____ al señor mayor.**

Comamos una
rebanada de
pizza del
Respeto.



Dejemos espacio
para el postre. ¡He
horneado un pastel
de **Respeto** para
ustedes!





Después de disfrutar de la pizza y el pastel, y de participar en más juegos, llegó la hora de regresar a casa.

Las niñas y los niños agradecieron a

Los Zorbs por la gran fiesta y se

fueron sintiéndose **aceptados,**

amados y respetados.

Zorbíicamente,
Los ZORBS



GRACE initiative

 grace.unodc.org

 unodc-grace@un.org



© Naciones Unidas, 2019.

Esta publicación está disponible en Atribución-Compartir Igual 3.0 Organizaciones intergubernamentales (CC BY-SA 3.0 IGO) La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito apreciaría recibir una copia de cualquier publicación que utilice este material como un recurso.

RENUNCIA:

El contenido de esta publicación no refleja necesariamente los puntos de vista o las políticas de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito o las organizaciones contributivas, ni implica ningún respaldo.

La presente herramienta de conocimiento fue desarrollada por la Subdivisión de Corrupción y Delitos Económicos (CEB) de la ONUDD, como parte de la iniciativa de Educación para la Justicia en el marco del Programa Mundial para la Aplicación de la Declaración de Doha.



Sigue otras aventuras de los Zorbs mientras los cuatro amigos continúan ayudando a las niñas y los niños de todo el mundo.



fun-corner.unodc.org



Iniciativa global para la educación y empoderamiento de los jóvenes en la lucha contra la corrupción

ACTÚA COMO
LOS
ZORBS



Pizza
del
Respeto

Sé amable

Sé agradable

Sé servicial

Escucha con atención

R
E
S
P
E
T
O

padres

amigos

docentes

vecinos

planeta





UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito